**Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной кампании**

**2024**

**1 неделя «Дружба крепкая не сломается»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День книжек-малышек** | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели |
| Вторник  **День юмора и смеха** | Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», | Воспитатели |
| Среда  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»** | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме  Рисование «Солнце красное» | Воспитатели |
| Четверг  **Всемирный день охраны окружающей среды** | Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Изготовление знаков «Береги природу»  Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  Составление памяток по охране окружающей среды  П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | Воспитатели |

**2 неделя - Неделя «Моя Родина – Россия!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **Моя страна** | Рассматривание символов России (герба, флага).  Знакомство с картой России.  Чтение литературных произведений о родной стране.  Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине. | Воспитатели |
| Вторник  **День друзей** | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья».  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  П/и: «Ручеек», «Золотые ворота». | Воспитатели |
| четверг  **Моя малая Родина** | Чтение стихов о городе.  Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу».  Конструирование «Наш город глазами детей».  Ручной труд «Строительство города» | Воспитатели |
| Пятница  **День России** | Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины.  Рисование пейзажей на тему «Наша Родина».  Раскрашивание изображения российского флага (аппликация).  Слушание гимна России, песен о России | Воспитатели |

**3 неделя «Неделя Безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День правил дорожного движения** | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер  С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».  П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток». | Воспитатели |
| Вторник  **День пожарной безопасности** | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».  Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме.  Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой».  П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», и др.  С/р: «Служба спасения» | Воспитатели |
| Среда  **День безопасности дома** | Моделирование ситуаций: «Один дома».  Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно».  Викторина «Дом без опасности».  Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье». | Воспитатели |
| Четверг  **О профессиях врача,**  **полицейского,**  **пожарного,**  **спасателя** | Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных  профессий.  Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.  Беседа «Героические профессии».  Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».  С/р: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».  Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» | Воспитатели |
| Пятница  **День правил по безопасности** | Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».  Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.  Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.  Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» | Воспитатели |

**4 неделя «Разноцветная Неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник **Путешествие в красное королевство** | Красная утренняя гимнастика  Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»  Д/и «Найди и назови все красное»  Рисование на тему «Божья коровка»  Лепка «Варим клубничное варенье»  Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?» | Воспитатели |
| Вторник  **Путешествие в желтое (оранжевое) королевство** | Желтая утренняя гимнастика  Чтение сказки «У солнышка в гостях»  Инсценировка русской народной сказки «Колобок»  Рисование на асфальте «Солнышко лучистое»  Лепка «Цыплята»  Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?» | Воспитатели |
| Среда  **Путешествие в зеленое королевство** | Зеленая утренняя гимнастика  Уход за комнатными растениями, повторение их названий  Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»  Рисование на тему «Лягушонок»  Аппликация «Гусеница»  Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?» | Воспитатели |
| Четверг  **Морское (синее) путешествие** | Синяя утренняя гимнастика  Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о царе Салтане»  Рисование (кляксография) на тему «Осьминожки»  Аппликация «Рыбки в море», оригами «Кораблик»  Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?» | Воспитатели |
| Пятница  **Радужный день** | Разноцветная утренняя гимнастика  Украшение групп, беседок разноцветными воздушными шарами  Чтение сказки (просмотр мультфильма) «Цветик-семицветик»  Лепка (пластилинография) «Радуга» | Воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя: Неделя воды «Море начинается с маленькой реки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **Волшебница вода** | Беседа – показ «Волшебница вода»  Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».  П/и: «Караси и щука», «Ручеек».  Выставка книг: С. Маршак «Водопровод»; А. Яким «Облака»; Б. Заходер «Что случилось с рекой". | Воспитатели |
| Вторник  **Вода на земле** | Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки).  Беседа: «Вода в природных явлениях».  Д/и: «Что происходит в природе?». | Воспитатели |
| Среда  **Жители воды** | Д/и: «Рыба, птица, зверь», «Вода друг – вода враг».  Разучиваем поговорку: «Воду попросту не лей, дорожить водой умей».  Беседы «Кто живѐт в воде? », «Откуда в наш дом приходит вода».  Оригами «Корабли в море». | Воспитатели |
| Четверг  **Водоемы большие и маленькие** | Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи».  Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы… ».  Рисование « Море зовет, волна поет».  Экспериментирование «Вода не имеет формы».  П/и: «Не замочи ноги». | Воспитатели |
| Пятница  **День Нептуна** | Пальчиковая игра «Рыбка».  Прослушивание аудиозаписи: «Звуки моря», «Звуки воды»  Консультация для родителей «Вода в природе»  Пластилинография «Золотая рыбка». | Воспитатели |

**ИЮЛЬ, 2 неделя, «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  8 июля – день семьи | Музыкально-спортивное развлечение с привлечением родителей «День семьи»  Аппликация – ромашка.  Рисование на асфальте «Ромашка», «Моя семья» | Воспитатели |
| Вторник  **Мама** | **Хороводная игра**«Затейники» Цели: Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание внимательности.  **Беседа «**Как зовут маму?», «профессия мамы»  Выставка детских-родительских рисунков «Моя семья». | Воспитатели |
| Среда  **Папа** | Чтение и разучивание стихов про папу  Беседа «работа папы»  Прослушивание песен о папе | Воспитатели |
| Четверг  **Бабушки идедушки** | Чтение художественной литературы.  Лепка «лепим с бабушкой пирожки» | Воспитатели |
| Пятница  7 я | Беседа «Кто кому кем приходится»  Выставка плакатов «Дружная семья»  Чтение литературы по теме | Воспитатели |

**ИЮЛЬ 3 неделя «Неделя Игры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День любимой игры и игрушки** | Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).  Беседа «Моя любимая игрушка», «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы».  Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.  Лепка, аппликация «Моя любимая игрушка».  П/и: с бегом, с метанием, прыжками «Описание игрушки» ( с опорой на схему).  Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки»,  «Значение игры в жизни ребенка», «Зачем родителям играть?» (по выбору) | Воспитатели |
| Вторник  **Музыкальные игры** | Организация выставки музыкальных атрибутов.  Проведение музыкальных дидактических игр.  Игры детей со звучащими игрушками и инструментами.  Пение знакомых песен и припевок.  Музыкальная дискотека: « Танец маленьких утят», «Бамбарики».  П/и: с использованием музыкальных и шумовых инструментов (бубен, шумелки, барабан, свистульки).  Инсценировка стихов А. Барто «Игрушки».  Консультация для родителей «Игры и игрушки для мальчиков и девочек». | Воспитатели |
| Среда  **Сюжетно-ролевые игры** | Игры с кубиками «Строим сами», «Строители».  С/р: «Дочки – матери», «Больница» , «Шофѐры», «Лѐтчики», «Школа», «Гости».  Решения игровой проблемной ситуации со сказочным персонажем (Незнайка, Петрушка, Доктор Айболит и др.) полечить больного, помочь персонажу добраться, научить чему-нибудь и др.  Оформление и изготовление атрибутов к с.р.и. (« Магазин», «Аптека», «Школа», «Почта» и др.) | Воспитатели |
| Четверг  **Народные игры** | Игры с матрѐшками и пирамидками, куклами и др.  Русские народные календарные игры.  Считалки, игры, скороговорки.  Русская народная игрушка: матрѐшка, кукла, дымковские игрушки. Беседа «Как с ними играли в старину».  Подвижные игры разных народов.  Изготовление игрушек – самоделок (куклы – самокрутки, игрушки из природного и бросового материала, конусные игрушки, из бумаги и картона. | Воспитатели |
| Пятница  **Спортивные игры** | Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Затейники». | Воспитатели |

**4 неделя «Неделя Экологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День леса** | Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около  детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что  случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию»,  «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев. | Воспитатели |
| Вторник  **День насекомых** | Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелой».  Рисование «Бабочки на лугу».  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».  Наблюдения за насекомыми на прогулке. | Воспитатели |
| Среда  **День животных** | Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».  С/р : «Ветеринарная больница». | Воспитатели |
| Четверг  **День цветов** | Беседы о цветущих растениях.  Рассматривание иллюстраций.  Оформ-ление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей).  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка: «Барельефные изображения растений».  Экскурсия на поляну.  Уход за цветами на клумбе. | Воспитатели |
| Пятница  **День огородника** | Рассматривание энциклопедий.  Подбор иллюстраций, открыток по теме.  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Инсценировка «Спор овощей».  Оформление газеты «Удивительные овощи».  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»  **Экологический праздник «Мы – друзья природы!»** | Воспитатели |

**Август: 1 неделя «Путешествий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День путешественника** | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик - семицветик» В. Катаев.  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».  Лепка из соленого теста.  Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями.  С/р игра: «Турбюро». | Воспитатели |
| Вторник  **День развлечений** | Изготовление поделок для клада.  Спортивный досуг «Ищи клад».  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен.  С/р: «Путешественники».  П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное - несъедобное», «Зайка серый умывается» и др.  Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». | Воспитатели |
| Среда  **День искусства** | Выставки художественного изобразительного искусства.  Рассматривание летних пейзажей.  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  Рисование «Теплый солнечный денек».  П/и: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики - великаны», «Найди флажок».  С/р: «Музей». | Воспитатели |
| Четверг  **День**  **космоса** | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете».  Отгадывание космических загадок.  Д/и: «Построй ракету».  Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями.  П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий».  С/р: «Космонавты». | Воспитатели |
| Пятница  **День туриста** | Беседа «Туристы, кто они такие?».  Лепка «Лодочка».  Рисование «По морям, по волнам».  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».  П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  **Спортивный досуг «Туристический поход Робинзонов»** | Воспитатели |

**АВГУСТ:** **2 неделя** «**В гостях у сказки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник **Мы пришли в театр** | Знакомство с понятием театр: (показ слайдов).  Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.).  Игры-беседы, чтение сказок с показом театра: «В гостях у сказки», «Здравствуйте герои сказок»; «Что я видел?».  Рисование «Мой любимый герой».  С/р: «Мы пришли в театр».  Беседы о правилах поведения в театре. | Воспитатели |
| Вторник  **Наши руки не для скуки** | Знакомство детей (с пальчиковым театром, театром рукавичкой, театром теней).  Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова».  Диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.  Игра ― придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком.  Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя). С/р: «Поездка в кукольный театр». | Воспитатели |
| Среда  **Куклы артисты** | Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).  Показ прочитанной сказки с использованием игрушек би-ба-бо (по выбору воспитателя).  «Куклы-игрушки и куклы-артисты» (беседа с детьми по плану воспитателя).  "Веселые сочинялки". | Воспитатели |
| Четверг  **Мы артисты** | Упражнение ―расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики.  Психогимнастика «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу? »), «Фраза по кругу».  Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем…" .  Импровизация по мотивам русских народных сказок.  Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». | Воспитатели |
| Пятница  **Театр и музыка** | Знакомство с музыкальными театрами (опера, балет, мюзикл, музыкальная сказка).  Ритмопластика: «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк».  Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей.  Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка», (к балету «Щелкунчик») .  Прослушивание записи музыкальных сказок по возрасту детей  Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей».  Театр - экспромт «Теремок на новый лад». | Воспитатели |

**АВГУСТ: 3 неделя** «**Что посеешь, то и пожнешь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День хлеба** | Знакомство со злаковыми культурами.  Беседы: «Откуда пришла булочка».  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».  П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», и др.  Лепка из соленого теста.  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. | Воспитатели |
| Вторник  **День злаковых** | Рассматривание колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».  Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаковых  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».  С/р: «Пекарня», «Супермаркет».  П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное - несъедобное», «Зайка серый умывается» и др.  Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». | Воспитатели |
| Среда  **Волшебная грядка** | Рассматривание иллюстраций по теме.  Оформление газеты «Удивительные овощи».  Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Я садовником родился».  С/р: «Магазин». | Воспитатели |
| Четверг  **В огороде и в саду витамины я найду** | Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах.  Фотоконкурс « Ягода – малина».  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Инсценировка «Спор овощей».  Оформление газеты «Удивительные овощи».  П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». | Воспитатели |
| Пятница  **День волшебства** | Мастер – класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов».  Рисование «Во саду ли в огороде».  П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  С/р: «Садовник».  **Спортивное развлечение** | Воспитатели |

**АВГУСТ: 4 неделя** **«Неделя интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День читающего человека** | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага).  Отгадывание загадок.  Рассматривание азбуки.  Составление слов из кубиков.  Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках.  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  С/р игра: «Школа». | Воспитатели |
| Вторник  **День царицы Математики** | Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже».  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.  П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». | Воспитатели |
| Среда  **День шахмат** | Знакомство детей с шахматами.  Аппликация из бумаги «Шахматная доска».  Лепка «Шахматные фигуры».  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями.  Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое». | Воспитатели |
| Четверг  **День мультфильмов** | Рисунки любимых героев.  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.  Рисуем новую серию мультфильмов.  С/р: «В кино». | Воспитатели |
| Пятница  **День Российского флага** | Проведение опытов и экспериментов  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».  **Праздник «День Российского флага»** | Воспитатели |

**АВГУСТ: 5 неделя** **«Прощания с летом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День юного художника** | Рисунки детей о лете.  Оформление альбома « Мое лето».  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».  Рассматривание альбома «Времена года - лето», плакатов, иллюстраций.  С/р: «Художник». | Воспитатели |
| Вторник  **День подарков** | Чтение художественной литературы о дружбе.  С/р: «День рождения», «Кафе».  Д/и: «Что сначала, что потом», «Слова», «Что лишнее».  П/и: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» и др.  Изготовление подарков для друзей.  Подвижные игры с выносным материалом  Разгадывание кроссвордов. | Воспитатели |
| Среда  **День**  **Юного флориста** | Беседа «Мой любимый цветок».  Изготовление композиции из цветов.  Лепка «Барельефные изображения растений».  Уход за цветами на клумбе.  Целевая прогулка в парк «От заката до рассвета по лугам гуляет лето».  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».  С/р: «Цветочный магазин». | Воспитатели |
| Четверг  Впечатления о лете | Найди ошибки художника.  Отгадывание загадок.  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».  С/р: «В поход».  **Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!»** | Воспитатели |
| Пятница  **День прощания с летом** | Конкурс на самую смешную рожицу.  Рисование «Лето ясное – лето красное!» - совместно с родителями.  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».  С/р: «В поход».  **Развлечение «Лето – это маленькая жизнь!»** | Воспитатели |

 