

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № 4
« 30 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАДОУ «Детский сад № 81»
№ _____ от «30» мая 2025 г.
С.В. Балабанова



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
«Лето- это маленькая жизнь»**

Березники
2025 г

Пояснительная записка

Лето - благоприятное время для решения многих задач.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, обилие солнца, раздолье для движений в природных условиях, богатая витаминами пища – благоприятные условия для укрепления здоровья детей и совершенствования физического развития.

Лето отличается многообразием проявлений жизни. Все объекты природы летом открыты, доступны, находятся в динамике. Все это создает условия для развития познавательного интереса к окружающей действительности и воспитания любви и бережного отношения к родной земле через непосредственное общение с природой и продуктивную творческую и исследовательскую деятельность.

Так как именно в летние месяцы мы отмечаем Международный день защиты детей, День независимости России, День памяти и скорби, День города и другие государственные, православные и народные праздники.

Однако лето – еще и опасное для здоровья время года, так как таит в себе опасность солнечного перегрева, переохлаждения во время купания, инфекционного заражения, пищевого отравления, поэтому в это время необходимо вести активную информационно-агитационную работу со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, летом важно организовать эффективную работу в ДОУ по укреплению здоровья, предупреждению заболеваний и созданию активного, интересного и полезного отдыха. Программа ЛОК «Летние приключения» МАДОУ «Детский сад № 81» направлена на эффективную организацию оздоровления, здоровьесбережения детей, а также сближения семьи, социума и ДОУ в процессе организации отдыха и воспитательной работы.

В ДОУ для этого имеются все условия.

Условия в детском саду для организации ЛОК

1. Учреждение имеет предметно-пространственную развивающую среду, достаточную для обеспечения активной, интересной, развивающей жизни воспитанников.

2. Семьи воспитанников живут преимущественно поблизости друг от друга, что создает возможность для объединения семьи, социума и ДОУ в совместной работе над программой.

3. В детском саду работают грамотные специалисты, способные организовать работу в физкультурном, культурно-эстетическом, здоровьесберегающем направлении, организовать информационно-консультационную работу и психолого-педагогическую помощь.

Особенности программы

Актуальность.

Летние каникулы - важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей. Если учебный год заканчивается в мае, то в детском саду он продолжается и в летние месяцы и нагрузка по выполнению всех задач, поставленных перед педагогами ДОУ, не уменьшается, а, возможно, еще больше увеличивается, так как лето – благодатная пора для всестороннего развития ребенка. Поэтому правильно организованная работа с детьми в летний период имеет большое значение в жизни каждого конкретного ребенка.

Как правило, летом большинство сотрудников ДОУ находятся в отпуске, группы объединяются, учебные занятия не проводятся. Перед администрацией ДОУ возникает ряд серьезных вопросов и самый первый из них - каким образом должна быть организована работа с детьми в летний оздоровительный период.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

С целью улучшения качества оздоровительной работы в ДОУ в летний период педагогами детского сада разработана план-программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей в ДОУ «Лето – это маленькая жизнь»

Новизна.

В работе ДООУ в этом году, в том числе и в летний период, осуществляется новый подход: решение всех воспитательных, образовательных и здоровьесберегающих задач через модернизацию системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Эффективность

Модернизация системы взаимоотношений всех участников педагогического процесса, использование передовых здоровьесберегающих технологий, реализация программы «Летние приключения» позволит провести ЛОК на более высоком уровне.

Объекты программы

Все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители, сотрудники, социальные партнёры).

Основные направления программы:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности, в т.ч. туристическо-краеведческой;
 - социально-личностная ориентированность и мотивация всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
 - поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
 - разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
 - выполнение функции сплочения и вовлечение в процесс детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- Чтобы реализация плана работы на ЛОК 2025 года была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий, учитывая ФГОС ДО и возрастные психофизические особенности детей.
- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
 - построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
 - включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
 - направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
 - отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
 - позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Сроки реализации

С 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Основные принципы программы

Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по укреплению здоровья, по формированию здоровых привычек.

Принцип социальной компенсации – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип комплексного сквозного подхода - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Нормативно-правовой аспект:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон РФ от 01.09.2013 «Об образовании»;
5. Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13. утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ;
7. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Приказ о проведении ЛОК по муниципальному городскому округу г. Березники
10. Приказ по ДОУ «Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ» от «___» _____ 2025 года.

Приоритетными направлениями МАДОУ «Детский сад № 81» в период летней оздоровительной кампании – 2025 (далее – ЛОК – 2025) являются:

- *физкультурное развитие;*
- *социально – коммуникативное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *художественно – эстетическое развитие.*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, краеведческих знаний и умений.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

п/п	Мероприятия	Срок	Ответств.
1	Работа с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по организации ЛОК	В теч. ЛОК	Администрация
2	Создание и работа проектной группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОК.	Май	Старший воспитатель
3	Подготовка к приёму учреждения к началу учебного года	В течении летнего периода	Заведующий Зам.зав по АХР
4	Подача заявлений в аттестационную комиссию ДОУ	Май	Воспитатели
5	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Летние приключения».	май	Заведующий
6	Собрания, совещания Производственное собрание «Организация работы ДОУ в летних условиях»: - о подготовке условий для прогулок - о результатах рейда по охране жизни и здоровья детей - особенности работы в летний период	май	Заведующий Старший воспитатель
	Производственное собрание «Итоги работы ДОУ в период ЛОК»: - анализ заболеваемости - о работе по оздоровлению детей - о сотрудничестве с семьей в летний период	август	Заведующий Старший воспитатель
	Административно-хозяйственные совещания	1 раз в 2 месяца	Заведующий Зам.зав по АХР
	Оперативные совещания с работниками пищеблока	Еженедельно	Заведующий
	Методические оперативки с воспитателями	Еженедельно	Старший воспитатель
7	Переход детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	Май-июнь	Заведующий
8	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей; - охрана жизни здоровья детей в период ЛОК; - соблюдение санэпидрежима; - организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в период ЛОК; - организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОК; - профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - Организация и выход за территорию детского сада (Правила организованной перевозки группы детей автобусами); - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Май 2025	Администрация
9	Разработка буклетов, газет, по итогам ЛОК	В теч. лета	Пед. коллектив

10	Конкурсы: Конкурс «Город из песка» Спортивный праздник «Веселые старты» Участие в конкурсах с применением интернет – ресурсов (педагоги с дошкольниками, специалисты).	Июль Август Июль-август	Пед. коллектив
11	Спортивный челлендж: Реализация городского спортивного челленджа для детей старшего дошкольного возраста «Лето, на старт!»	Июнь, июль, август	Пед. коллектив

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели и инстр. по физо
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	

7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июль	Старший воспитатель
3.	Организация двигательной деятельности детей.	Июль-Август	Старший воспитатель Медработники
4.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медработники
5.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий Замзав по АХР
6.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Старший воспитатель
7.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медработники
8.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течении лета	Старший воспитатель Медработники
9.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Заведующий Медработники
10.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Медработники
11.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медработники

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории дошкольного учреждения к ЛОК	Май	Зам.зав по АХР Воспитатели
2	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	Август	Воспитатели
3	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Регулярно	Воспитатели групп
4	Консультации для родителей: 1. «Как привить детям патриотические чувства к своей малой Родине» 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль Июль Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий

6	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада	Июнь – Август	Заведующая Зам.зав по АХР
7	Привлечение родителей к совместной образовательной деятельности	Август	Специалисты воспитатели
8	Оформление памяток для родителей	Июнь – Август	Пед. коллектив
9	Индивидуальные консультации с родителями детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Июнь – Август	Специалисты
10	Работа консультационного пункта для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ.	В течении лета	Заведующий

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Инстр. по ФИЗО Медработники
2	Организация и проведение конкурса «Город из песка»	Июль	Старший воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июль	Медработники
4	«Организация двигательной активности детей в летний период через краеведческую деятельность»	Июль	Воспит. физ. культуре
5	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июль	Медработники
6	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	Июль	Старший воспитатель
8	Оформление сайта детского сада, станицы в ВК о реализации спортивного челленджа «лето, на старт!»	Июнь-Август	Старший воспитатель
9	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
10	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

П/п	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Организация и проведение субботника по благоустройству территории детского сада.	Май	Заведующий Зам.зав по АХР
2.	Проведение частичного ремонта и покраски детских построек на участках.	Июнь	Зам.зав по АХР
3.	Проведение ревизии существующего выносного оборудования, приобретение нового.	Июнь	Зам.зав по АХР, воспитатели
4.	Озеленение территории дошкольного учреждения	ЛОК	Зам.зав по АХР, воспитатели
5.	Работа по комплектованию групп	Июнь	Заведующий
6.	Проведение инструктажа с сотрудниками детского сада	Май	Заведующий
7.	Побелка бордюров на территории детского сада	Май	Зам.зав по АХР, дворники
8.	Косметический ремонт групп, кабинетов	В теч. лета	Заведующий Зам.зав по АХР Воспитатели
9.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В теч. лета	Зам.зав по АХР
10.	Организация подвоза песка	В теч. лета	Зам.зав по АХР
11.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В теч. лета	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

1. В результате организации активной деятельности детей на свежем воздухе, использования здоровьесберегающих технологий, проведения закаливающих мероприятий, витаминизации дети окрепнут физически, закалятся.

2. В результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения.

3. Экскурсии, прогулки, наблюдения за объектами природы, экспериментальная деятельность, участие в экологических мероприятиях расширит познавательный интерес детей, будет способствовать формированию бережного и ответственного отношения к природе родного края.

4. Включение в деятельность по реализации плана воспитательной работы воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, социума упрочит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, заложит основы патриотического и гражданского мировоззрения.

Работа с детьми

Дни недели	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
2.06	Тематический день защиты детей Детский концерт «Детство – это радостные дети!»	Беседа «Любимые праздники»	Выставка рисунков «Мы счастливые дети великой страны!»	П/и Солнечные зайчики», «Море волнуется» и др.	С - р игра «Детский сад», «Семья»
3.06	Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада.	Беседа «Что любят надевать девочки и мальчики на праздники»	Изготовление атрибутов для игр. Чтение В. Ладыжец «Гром»	День спортивных мини-эстафет «Спорт-здоровье! Спорт-игра!» П/и «Мышеловка», «Береги предмет» и др.	Д/и «У природы нет плохой погоды», «Сундучок» и др.
4.06	Социально - значимое шествие в рамках всемирного дня охраны окружающей среды и акции «Спасти и сохранить»: «Любимый город, будь чистым всегда!»	Беседа «Что мне нравится в моем любимом городе» Чтение И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»	Лепка из пластилина «Красота нашего края». Рисование «Любимое место в рисование»	П/и «Хитрая лиса» «Сова» и др.	Д/и «Найди клад», «Найди, где спрятано» и др. Д/и «Собери флаг, герб ХМАО»

5.06	Тематический день с организацией развлечения - литературной гостиной, посвящённой А.С.Пушкину «Я помню чудные мгновенья...»	Разучивание стихотворений Пушкина А.С.	Раскраски иллюстраций к сказкам Пушкина А.С.	П/и «Море волнуется раз...», «Утро и Вечер»	Театрализация, драматизация, кукольный театр.
6.06	Тематический День друзей и дружбы с организацией летней спартакиады, посвященной всемирному дню друзей «Спорт – детишкам лучший друг!»	Чтение художественной литературы.	Раскраски летних видов спорта	Соревнования «Дошколята – сильные, смелые, ловкие ребята»	С – р игра «Спортландия» Д/и «Угадай вид спорта»,
2 неделя. Россия – Родина моя					
9.06	Рассматривание иллюстраций о Родине	Чтение художественной литературы о России.	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	Олимпиада, посвященная Дню России.	Игра «Где и кем работает папа, (мама), что делает?»
10.06	Экологическая акция «Спасти и сохранить». Презентация «Береги лес – наше богатство!».	Чтение: «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.	Творческая мастерская: Изготовление листовок «Береги природу страны!».	Подвижные игры «Игры с воздушными шарами».	С – р игра «Путешествие по родному краю»
11.06	Тематический день «Россия – Родина моя!» с организацией выставки детских рисунков	Разучивание стихов, беседы по теме.	Выставка детских рисунков.	Развлечение – детский многонациональный концерт «Радуга счастливого детства»	С – р игра «Детский сад» Д/и «Собери герб, флаг России, ХМАО»,

3 неделя «Книжника неделя»

16.06	Викторина-развлечение «Правила важные знаем- везде и всегда соблюдаем!»	Чтение произведений детских писателей.	Проведение опытов с бумагой.	П/и «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др.	Д/ и «Нарисуй героя», «Раскрась героя».
17.06	Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности с проведением викторины – развлечения «Дети «Росинки» правила знают – и очень ответственно их соблюдают.	Беседа «Опасности, которые нас предупреждают». Рассматривание Альбома «Моя безопасность очень важна!».	Рисунки на асфальте на тему «Опасности, мы о вас всё знаем и правила безопасности соблюдаем!». Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности».	П/и «Берегись автомобиля», «Поезд и вагоны», «Быстрый кораблик».	С/р игра «Пожарные», «Служба МЧС».
18.06	Просмотр видеofilьмов по произведениям детских писателей	Чтение произведений.	Изготовление книжек – малышек.	П/и «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»	С – р игра «Библиотека»

19.06	Тематический день сказок с организацией развлечения «В гости к доброй сказке...»	Чтение русских народных сказок.	Лепка персонажей сказок.	подвижные игры на спортивной площадке	Игры в уголке «Ряженья»
-------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-------------------------

4 неделя «Неделя игры и игрушки»

23.06	Беседа «Моя любимая игрушка»	Чтение стихов, произведений А. Барто	Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками	Развлечение «Путешествие в страну «Спортландия»	С – р игра «Магазин игрушек»
24.06	Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	Чтение художественных произведений, стихов, потешек.	Изготовление игрушек своими руками	П/и «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.	Развивающие игры «Угадай, кто позвал» и др.

25.06	День «Игрушки-самodelки»	Описательный рассказ «Моя любимая игрушка»	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги, картона.	П/и «Прятки с игрушками»,	Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе»
6.06	Игры и игрушки народов мира	Разучивание речевых и пальчиковых игр, считалок народов мира	Аппликация: «Укрась платье национальным узором»	Народные подвижные игры (по выбору воспитателя)	Театрализация сказок народов мира
27.06	Тематический день «Доброта спасёт мир!» с организацией развлечения и конкурса рисунков на асфальте «Я дарю всем людям доброту...»	Чтение стихотворения Е. Алябьевой «Пожелайте людям добра», Разучивание стихотворения Е. Алябьевой «Добрым быть приятно»	Изобразительная деятельность: рисование на тему «Добро и зло»	И-у «Дружные пары», П/и «Тень»,	Игровое упражнение «Паутина добрых слов».

5 неделя «Азбука безопасности»

30.06	Развлечение «В школе дорожных наук». Игра на автоплощадке «Безопасная дорога».	Рассказывание про Торопыжку (его приключения на улице). Правила дорожного движения в стихах.	Раскрашивание «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Конструирование макетов домов для игры.	Экскурсия, целевая прогулка на перекресток. Подвижные игры, д./и. «Угадай знак», настольные игры.	Беседа – рассуждение «Опасные ситуации на дороге». Д./и. «Ловкий пешеход», «Назови знаки». С./р. игры с макетом улицы.
-------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

01.07	Познавательное занятие «В мире опасных предметов» (правила обращения с ними).	Загадки, стихотворения о бытовой технике. Д./и. «Источники опасности».	Зарисовки – отгадки на прочитанные загадки. Чтение сказки «Мастерица – рукодельница»	Беседа «Безопасность в нашей группе и на участке». Проблемная ситуация «Что делать, если ты поранился?»	Игра – эстафета со спортивным инвентарем. Настольно – печатные игры «Чрезвычайные ситуации в доме». С./р. игра «Путешествие».
02.07	Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов.	Беседа «Что мы знаем о часах».	Чтение «Краденое солнце »	П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День - ночь»	Д/и «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов»
03.07	Викторина «Правила безопасности знаем – повсюду их соблюдаем!»	Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасности в быту.	Рисование «Чудесный островок». Театрализация сказки «Кот, петух и лиса».	Закаливающие процедуры, пальчиковые игры, веселая эстафета в спортивном зале.	Д./ игры: «Найди и назови», «Я знаю, что можно, а что нельзя». П. \ и. «Пожарные на учениях», «Краски».
4.07	Фольклорный праздник с организацией игр народов разных национальностей, живущих на территории ХМАО - Югры и выставки детско - родительских коллажей «Дружат все	Заучивание стихов, поговорок о дружбе, друзьях И. упр. с клубком «Скажи доброе слово другу».	Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик». Изготовление подарка другу и близким людям. Слушаем и поем песни о дружбе.	Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями на участке. Игры на спортивной площадке.	Строительные игры: построим домик для кукол. Д./и. «День рождения Незнайки», «Мы разные». С./р. игра «Семья». Общение «Осторожно, незнакомый человек!»

	дети на огромной, прекрасной планете!»				
6 неделя «Мы спортивные ребята»					
7.07	Беседа «Мой веселый звонкий мяч» (виды спорта с мячом).	Беседа с детьми: «Правила игры в мяч». Повторение стихов про игрушки.	Чтение художественной литературы, рисование на тему «Любим спортом заниматься!».	Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).	Изготовление атрибутов к подвижным играм. Метание мяча в цель. Разучивание новых подвижных игр с мячом.
8.07	Спортивная викторина «Дети очень любят спорт!»	Чтение художественной литературы о спорте, здоровье.	Продуктивная деятельность «Фигурки из проволоки».	«Веселая карусель» подвижных игр.	С./р. игра «Мы на стадионе».
9.07	Развивающая игра «Летние виды спорта»	Составление описательного рассказа по схеме: «Опиши предмет».	Рисование (лепка) на тему: «Мой спортивный уголок».	Игровые упражнения на спортивной площадке.	Общение «Безопасность на спортивной площадке». Игры с обручем и скакалкой.
10.07	Рассматривание иллюстраций на тему «Дружба».	Разучивание считалок, стихотворений о дружбе.	Фольклорный праздник, выставка рисунков «Дружат дети всей земли!»	Игра - эстафета «Мы сильные и ловкие!»	Д/и. «Угадай вид спорта», «Что из чего?». Игровые упражнения со спортивным инвентарем.
11.07	Тематический день семьи, любви и верности с организацией развлечения и творческой выставки	Отгадывание загадок, разучивание потешек и песен.	Продуктивная деятельность «Изготовление открыток, подарков»	Настольные семейные игры: «Лото», «Домино», «Шашки», «Шахматы», «Дарц» и др.	Коллективный труд на участке (рыхление земли и полив растений в клумбах).

	экспонатов рукоделия «Семья... как много в этом звуке для сердца нашего слилось... как много в нём отозвалось...»				С/р. и. «Семейный праздник», «Парикмахерская».
7 неделя «Наедине с природой»					
14.07	Наблюдение за муравьиной тропой на участке, за бабочками на цветочной клумбе. Всемирный день семьи, любви и верности.	Разучивание пальчиковой игры «Паучок». Беседа «Любовь и согласие в семье».	Чтение рассказов о насекомых, лепка «Божья коровка», рассматривание альбомов «Семейные фотографии»	Артикуляционная гимнастика. «Трудолюбивая пчелка» (рассказ стихотворения руками).	Д/и. «Живая – неживая природа», «Времена года» и др. Обыгрывание песни «Про лягушек и комара».
15.07	Познавательная игра «У природы нет плохой погоды»	Копилка пословиц, загадок и стихов.	Гербарий из сухоцветов. Разучивание песни о природе	Игры с песком (кулички из песка). Хождение босиком по песку	Д/и. «Времена года», «Опасно – не опасно» Трудовой десант – уборка территории.
16.07	Беседа с рассматриванием тематического альбома «Природа Югры»	Составление описательных рассказов о животных родного края. Чтение сказки «Солнце и Медведь», П.Воронько «Березка» и др.	Конкурс рисунков «Водное царство» Развлечение ко дню семьи, любви и верности с организацией выставки «Самое счастливое счастье-семья!»	Экспериментирование с водой. Культурно – гигиенические навыки «Руки мой перед едой!»	Сбор природного материала для ручного труда. Общение «Осторожно, ядовитые растения!». М/п. игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом)
17.07	Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности с проведением развлечения –	Загадки, стихи, пословицы по ПДД	Продуктивная деятельность «Дорожные знаки»	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор».	Игры на автоплощадке

	викторины по ПДД «Безопасная дорога нас встречает от порога...»				
18.07	Экологическое развлечение, с проведением викторины – «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».	Заучивание стихов, поговорок о лете. Игровое упражнение «Полезно-вредно».	Инсценировка сказки В.Сутеевой «Под грибом».	Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями на участке. Подвижные игры по выбору.	Настольная игра «Аскорбинка, витаминка и ее друзья». Трудовой десант.
8 неделя «Школа дружбы»					
21.07	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» Игры на автоплощадке: «Знай дорожные правила!»	Игра – драматизация «Добрый день!» (стихи А.Кондратьева). Прослушивание аудиозаписи «Любимые сказки»	Лепка из соленого теста «Угощения для гостей». Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы».	Подвижные игры «Кошки –мышки» «Бездомный заяц» Игровые упражнения с обручем, кеглями и скакалкой.	Рассматривание сюжетных картин «Хорошо – плохо» . Беседа «Друг в беде не бросит». Д/игра «Поправь Петрушку». С/р.и. «В гостях», «Кафе» и др.
22.07	Оформление группы плакатами и шарами. Экспериментирование с песком и водой.	Рассказывание из личного опыта «Мой день рождения». Загадывание загадок, исполнение любимых песен о дне рождения.	Конструирование из бумаги - оригами «Веселый клоун». Физкультурно-спортивное развлечение «Протянем к солнышку ладошки».	Беседа «Полезные и вредные продукты». Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры. Игры с мыльными пузырями.	Д/и. «Опиши, мы угадаем», «Скажи ласково» и др. Настольные игры из палочек Кьюзинера. Работа в библиотеке «Книжкаина больница»
23.07	Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности. Развлечение	Беседа «До свидания, опасности!». Загадки	Выставка творческих работ «Безопасность, ты наш друг!».	П/и «Поезд», «Автомобиль», «Лесное путешествие». Рассматривание	Ситуации имитационного моделирования на тему «Когда я один

	– викторина по ПДД «Безопасная дорога нас встречает от порога...».			альбома «Правила поведения детей на воде, у водоемов, (на железнодорожных путях, в лесу...).	дома», «Что я знаю об электроприборах». С/р игра «Летний отдых нашей семьи», «У бабушки в деревне»...
24.07	День шахмат. Беседа о спорте и спортсменах.	«Волшебный сундук сказок» - пересказывание любимых сказок с рассматриванием иллюстраций	Рисование на любимую тему	Беседа «Движение это жизнь». Подвижные игры по выбору детей. Игровые упражнения: «С кочки на кочку», «Шалтай – Болтай» и др.	Настольные игры – шашки, шахматы, хоккей. Игры с песком. Трудовой десант: окучивание картофеля.
25.07	День здоровья с организацией спортивного КВН и проведением эстафеты «Спорт и я – большие друзья!»	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Чтение художественной литературы, рисование по произведению «Мойдодыр».	Познавательно-исследовательская деятельность. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Оздоровительные мероприятия (закаливание), КГН – капельки воды (советы доктора Айболита). Психогимнастика.	Хозяйственно-бытовой труд (мытьё игрушек), подвижные игры, игры-соревнования. С/р игра «Больница».
9 неделя «Неделя здоровья»					
28.07	Беседа с рассматриванием иллюстраций, фотографий и картинок о здоровье «В здоровом теле – здоровый дух!»	Разучивание пословиц, поговорок о здоровье, здоровом образе жизни.	Театрализованная игра «Мишка болен». Лепка «Полезные продукты питания». Чтение сказки «Резвушка».	Игры на спортивной площадке. Дыхательная гимнастика и точечный массаж, ходьба по песку босиком.	Труд в природе – полив огорода. Д./и. «Загадки о предметах личной гигиены», «Где, что растет?» и др. Беседа «Таблетки - не конфетки!».

29.07	Беседа «В мире лекарственных растений» (где и как используют лекарственные растения). Наблюдения в природе.	Составление описательных рассказов о растениях родного края (деревья, цветы), разучивание стихотворений о лете.	Рисование «Полевые цветы». Изготовление мини-альбома «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы (совместно с родителями).	Дыхательная гимнастика «Одуванчик», «Подуй на перышко» и др. Подвижные игры на свежем воздухе.	Сбор гербария цветов. Д./и. «Что лишнее?», «Времена года» и др. Настольные игры «Живое домино», «Выложи цветок» и др. С./р. игра «Аптека». Трудовой десант – уборка территории.
30.07	Занятие – игра «Изучаем свой организм». Экскурсия в медицинский кабинет.	Пальчиковые игры, отгадывание загадок, рассматривание плаката «Скелет и тело человека».	Чтение р.н.сказки «Петушок и бобовое зернышко». Лепка «Человек занимается спортом».	Закаливающие процедуры, правила гигиены, дыхательная и артикуляционная гимнастики. Общение «Красивая осанка» (предупреждение сколиоза).	Развивающая игра с проволочными и картонными человечками. Игры на автоплощадке «Знай и соблюдай ПДД» Трудовое поручение – прополка цветочных клумб.
31.07	Беседа «Наша кожа. Правила личной гигиены».	Копилка пословиц и поговорок о здоровье, спорте.	Аппликация по сказке К.Чуковского «Айболит».	Оздоровительная минутка, соблюдение правил личной гигиены: игровая ситуация – рассмотрение через лупу кожи. Общение «Есть ли у кожи враги?»	Игра-драматизация по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая». Подвижные игры, д/и. «Аскорбинка и ее друзья», «Полезная или вредная еда» и др.
01.08	Тематический день детского поэта с организацией	Рассматривание иллюстраций и рисунков по теме.	Конкурс рисунков «Шкатулка добрых дел».	Подвижная игра «Чай, чай выручай»,	С./р. игры «Отважные ребята», «Спасатели» «Можно – нельзя».

	литературной гостиной и чтением стихов о доброте и дружбе «Добрый быть – счастливо жить!»	Игра - ТРИЗ «Хорошо-плохо».		«Мы веселые ребята»	
10 неделя «Неделя познания»					
4.08	Опыт «Свойства воды»	Просмотр презентации «Вода» Беседа «Вода » Р/и «Какая вода», «Песенка воды»	Рисование нетрадиционным способом (появление ранее нанесенного свечей рисунка)	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Море волнуется», «Ручейки у озера»	Д/и «Тонут-плавают», «Перекресток». Труд. Дети моют игрушки и раскладывают их сушиться на травке.
5.08	Экспериментирование: образование радуги	Беседа на тему «Природные явления - для чего их изучают?» Пальчиковая гимнастика «Дождь»	Рисование «Радуга». Чтение песенок и речевок про радугу.	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». С – р игра «Зоопарк».
6.08	Опыт «Испытание магнита».	Беседа с презентацией «Где используют магнит»	Изготовление поделок из бросового материала	Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».	Дидактические игры «Притягивает – не притягивает» «Летающий самолет»
7.08	Эксперимент «Послушный ветерок»	Беседа и просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух» http://www.youtube.com/watch?	Рисование «Мы рисуем ветер» Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»	П/и «Платок», «Прела горела», «Ветерок и цветы» Дыхательная Гимнастика «Теплый и холодный воздух»	Р/и «Как поймать ветер»

8.08	Тематический день опытов и экспериментирования «Маленькие Знайки», с организацией выставкой поделок из природного и «бросового» материала «Добрые волшебники – детские друзья!»	Беседы с презентацией «Что можно сделать из «бросового» материала»	Рисунки на мокром песке. Изготовление поделок из бросового материала	Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.	Игры – конкурсы «Песочные фантазии». Сюжетно – ролевая игра «Строители города».
11 неделя «Природа вокруг нас»					
11.08	Беседа о цветах «Этот удивительный мир» Рассматривание открыток, иллюстраций	Беседа «Чем украсить комнату» Отгадывание загадок о растениях.	Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии»	П/и «Лягушки и цапля» Психогимнастика «Волшебный цветок»	Д/и «Найди нужный экологический знак» Уход за цветами на клумбе (рыхление почвы, полив)
12.08	Этюд «Поработаем» Д/игра «Кому что нужно для работы».	Беседа «Природный и рукотворный мир»	Театр бибабо «Репка», «Теремок» Театр для малышей.	П/и «Охотник», «Гуси-лебеди»	Игра «Следы на песке» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
13.08	Рассматривание иллюстраций «Жители планеты Земля» Д/и «Правила поведения в лесу»	Загадывание загадок о лесных обитателях. Чтение были Л.Толстого «Котёнок» Чтение: И.Бунин «В лесу»	Рисование ТРИЗ «Несуществующее животное»; «Дорисуй»	Подвижная игра «Горячая картошка» «Волк и зайцы», и др.	Игра «Составь цветок» «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры.
14.08	Этюд «Петух пироги печет» Наблюдение за насекомыми на улице.	Беседа «Разные насекомые» Отгадывание загадок о насекомых.	Чтение: З.Александрова «Грибной дождь» Продуктивная	Ритмическая гимнастика «Мы помощники»	Труд в огороде «Парочки», «Кто, где живет?»

			деятельность - коллаж «Бабочки на лугу»	Игра-превращение: «Роботы и бабочки» и др.	
15.08	День счастливых улыбок с организацией тематического развлечения	Беседа с презентацией на тему «День улыбок»	Рисование на тему «Подари улыбку другу»	П/и «Безопасная карусель», «Море волнуется...».	С/р игра «Цирк» Дид. Игра «Кому что нужно?».
12 неделя «Моя Родина»					
18.08	Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности с проведением развлечения «Правила безопасные, серьёзные и очень важные! Дети их знают и соблюдают!»	Беседа «Правила безопасности знаем и всегда их соблюдаем!». Решение проблемных ситуаций на тему «Если случилась беда», «Как вести себя на улице».	Фотовыставка «Опасности, которые нас предупреждают».	Игры народов России	Д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?» С–р игра «Экскурсия по городу» Решение проблемных ситуаций на тему «Если случилась беда...».
19.08	Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.	Составление рассказов «Я путешественник» Составление рассказа «Мой любимый поселок»	Чтение: «Снежная королева Андерсен», «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский и др. Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом».	Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»	Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. С–р игра «Турбюро»
20.08	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва» Рассматривание альбомов и беседа «Поселок Высокий»	Беседы с презентацией «Москва – столица России».	Чтение: «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.	Русские народные подвижные игры. П/и. «Хейро», «Быстрые олени»	Д/и «Узнай, где я нахожусь», «Собери флаг», «Собери картину»

21.08	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ. Рассматривание альбомов и книг «Мой поселок».	Составление рассказов «За что я люблю свой поселок» Чтение и заучивание стихов из книги Лилии Такташевой «Чудесная планета»	Аппликация «Российский флаг» Раскраски - национальные костюмы	П/и: «Будь внимателен», «К флажку беги» Игры народов мира.	Настольные игры, Д/и «Собери флаг» и др. «Украсим национальный костюм». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Мегиона, «Родной край»
22.08	Тематический день спорта с организацией выставки детских творческих работ ««Спортивные дети – здоровые дети, об этом знают все на свете!»	Беседа «Я живу в многонациональной стране».	Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» с использованием различного материала. Фотовыставка «Многоликая Россия, ты любимая страна!»	П/и: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» Игры народов мира.	Д/и: «Что лишнее?», «Добрые слова» Д/и: «Орнамент», «Что растёт в тайге» С/р. игра «В гостях у Акань»

13 неделя «До свидания лето!»

25.08	Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	Беседа «Чем вам запомнилось лето»	Конкурс стихов о лете. Рисунки на асфальте «Разноцветная планета»	П/и: «Кто больше», «Горячая картошка». Игры на автоплощадке	Д/и: «Земля, вода, огонь», «Что нас окружает» -Д/и «Блоки Дьенеша».
26.08	Рассматривание картины Шишкина «Рожь»	Составление рассказа «Как я провел лето» Пальчиковая гимнастика «По грибы»	Лепка из соленого теста «Грибное царство»	П/и «За грибами», «Пустое место» Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по	Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию» Рассматривание иллюстраций о лете.

				узенькой дорожке». «Прокати мяч в ворота»	
27.08	Наблюдение «Что растет в теплице»	Заучивание стихов о летней природе Суриков.	Изготовление аппликации «Ягодное царство»	Подвижные игры «Ягодка-малина», «У медведя во бору»	Д/и «Назови три предмета», «Что не нарисовал художник». «Что не так»
28.08	Беседа о чистом воздухе в городе. Игровое упр. «Кто очищает - а кто загрязняет воздух»	Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»	Рисование «Город будущего» (конструирование, аппликация)	П/и «Солнечные зайчики», «Лягушки и цапля».	Д/и «Что лишнее» С/р игра «В гостях у Бабушки»
29.08	Беседа о природных богатствах родного края. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» с организацией конкурса детских рисунков на асфальте.	Придумывание загадок о деревьях, цветах.	Музыкально-спортивный праздник «До скорой встречи, Лето!» Конкурс детских рисунков на асфальте	П/и «Олени и пастух». Игры-эстафеты «Передай другому», «Кто быстрее до флажка».	Д/игры: «Кто что делает?», «Кто больше назовет предметов», «Эстафетная палочка».