АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по проведению Единого родительского дня по просвещению родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста
в МАДОУ «Детский сад № 81»

В целях вовлечения детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в социальные инициативы, направленные на сохранение исторической памяти, поддержку традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАДОУ «Детский сад №81» 20.11.2026 года были проведены мероприятия для семей в рамках Единого родительского на основании:

-Письмо Министерства образования и науки Пермского края «О проведении в 2026 году Единого родительского дня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» (№26-36-исх-923 от 22.10.2026)

-Приказа Управления образования №242-04-01-03-578 от 23.10.2026года «О проведении Единого родительского дня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2026 году».

Задачи:

1. Содействовать вовлечению родителей (законных представителей) в социальные мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти и поддержку традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Способствовать формированию у родителей (законных представителей) навыков взаимодействия с детьми по вопросам гражданской идентичности, сохранения исторической памяти, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Содействовать созданию банка лучших практик взаимодействия дошкольных образовательных организаций с родителями (законными представителями).

В рамках Единого родительского дня 2026 в учреждении приняло участие 75 семей, 20 педагогов, 167 детей, были проведены следующие мероприятия:

1. Детско-родительская гостиная «Создание мудбордов «Традиции России»

Цель: Укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность и знакомство с культурным кодом России.

Задачи:

1. Познакомить детей и родителей с понятием "мудборд" (moodboard — доска настроения) как современным инструментом визуализации идей.
2. Актуализировать и расширить знания семей о традициях, быте, народных промыслах и символах России.
3. Создать условия для неформального общения детей, родителей и педагогов.
4. Развивать эстетический вкус, композиционное мышление и навыки работы с различными фактурами.
5. Формировать чувство гордости за культурное наследие своей страны.

Ход мероприятия

Теоретический блок: Педагог в доступной форме объясняет, что такое мудборд. Разминка: Игра-ассоциация "Волшебный клубок". Педагог передает клубок ниток, и каждый, у кого он в руках, называет одно слово-ассоциацию со словом "Россия" (например: хлеб, валенки, Масленица, береза, космос).

Основная часть

Творческий процесс:

Родители и дети совместно обсуждают концепцию своей будущей доски, выбирают подходящие элементы, создают композицию.

Воспитатель не руководит процессом, а выступает в роли модератора: задает наводящие вопросы, помогает с технической стороной (крепление тяжелых предметов).

2. Детско-родительский проект «Карта дружбы». Родители совместно с детьми рисовали флаги народов России, создали аппликацию, приклеив флаги на карту России.

Актуальность: в условиях многонационального состава России формирование у дошкольников уважения к культуре разных народов и чувства принадлежности к единому государству является приоритетной задачей. Совместная деятельность детей и родителей способствует укреплению семейных связей и созданию позитивного эмоционального климата.

Цель проекта: воспитание патриотизма, толерантности и интереса к культурному многообразию народов России через совместное творчество детей и родителей.

Задачи:

- Познакомить детей с национальными символами (флагами) народов, населяющих Россию.
- Развивать мелкую моторику, чувство цвета и композиции в процессе рисования и создания аппликации.
- Формировать навыки командной работы и конструктивного диалога в паре "ребенок — родитель".

- Укрепить детско-родительские отношения через совместную продуктивную деятельность.
- Создать коллективное панно, символизирующее единство и дружбу народов.

Подготовительный этап:

1. Беседа с детьми на тему "Россия — наш общий дом", рассматривание карты России и иллюстраций с национальными костюмами.
2. Чтение сказок народов России.
3. Консультация для родителей "Как рассказать ребенку о народах России". Подготовка родителями краткой исторической справки о выбранном регионе или народе.
4. Подготовка материалов: распечатка крупного контура карты России, белая бумага, цветные карандаши, клей-карандаш, ножницы.

Основной (практический) этап:

1. **Творческая мастерская "Палитра России".** Семьи рисуют флаги на листах бумаги, стараясь точно передать цвета и пропорции. На этом этапе воспитатель помогает детям понять символику цветов (например, почему зеленый цвет часто означает природу и жизнь, а белый — чистоту).
2. **Создание аппликации. Д**ети под руководством родителей аккуратно вырезают флаги по контуру.
3. **Сборка "Карты дружбы".** На большом листе ватмана с контуром России семьи приклеивают флаги. Процесс сопровождается комментариями: "Мы приклеиваем флаг Якутии на самый север, потому что там очень холодно", "А это флаг Татарстана, он находится в Поволжье".

3. Кулинарный челлендж «Блюда народов России». Совместное приготовление национальных блюд, такие как блины, вафли, пельмени и т.д

4. Изучение народных промыслов. Знакомство детей с дымковской игрушкой, матрёшкой, башкирской куклой и др. Совместное с родителями (законными представителями) рисование узора из народного орнамента.

5. Творческий проект «Дерево единства». Рисование дерева с ладошками детей вместо листьев с рисунками, символизирующими разные народы.

6. Музыкальный флешмоб «Россия»

С фотоотчетом можно ознакомиться по ссылке: https://81.berezsad.ru/?section_id=155

Заведующий С.В. Балабанова